Krajowy Fundusz Szkoleniowy w roku 2020

Informacje dla pracodawców

Styczeń 2020 r.

Wstęp

Krajowy Fundusz Szkoleniowy, w skrócie KFS, jest to instrument rynku pracy wprowadzony  
w 2014 roku nowelizacją ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia  
i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2019 r. poz. 1482, z późn. zm.). Jego istotą jest  
przeznaczenie części składki odprowadzanej przez pracodawców na Fundusz Pracy na  
wsparcie kształcenia ustawicznego podejmowanego z inicjatywy lub za zgodą pracodawcy.

KFS adresowany jest zarówno do pracowników jak i pracodawców, którzy chcieliby  
skorzystać z różnych form kształcenia ustawicznego. Głównym celem KFS jest zapobieganie  
utracie zatrudnienia przez osoby pracujące z powodu kompetencji nieadekwatnych do  
wymagań dynamicznie zmieniającej się gospodarki. O dofinansowanie kosztów kształcenia  
ustawicznego mogą wystąpić wszystkie podmioty definiowane jako pracodawcy, w rozumieniu  
art. 2 ust. 1 pkt 25 ustawy o promocji zatrudnienia ..., tj. każda jednostka organizacyjna,  
chociażby nie posiadała osobowości prawnej, a także osoba fizyczna, jeżeli zatrudnia co  
najmniej jednego pracownika. Nie ma znaczenia, na jaki rodzaj umowy o pracę zatrudnieni  
są pracownicy korzystający z kształcenia wspieranego środkami KFS, a także czy jest to praca  
na pełen czy część etatu. Środki KFS przekazane pracodawcom prowadzącym działalność  
gospodarczą w rozumieniu prawa konkurencji UE, stanowią pomoc de minimis.

Zasady tworzenia i wydatkowania KFS regulują przepisy przywoływanej wyżej ustawy:

* art. 69a i 69b mówi o utworzeniu i przeznaczeniu środków KFS,
* art. 109 ust. 2d-2n określa zasady podziału środków KFS i ustalenia limitów,
* art. 22 ust 1 i 4 pkt 3 i 4 określa zadania Rady Rynku Pracy,
* art. 4 ust. 1 pkt 7, lit. H - i wskazuje zadania ministra właściwego do spraw pracy,
* art. 8 ust. 1 pkt 2a określa zadania samorządu województwa,
* art. 9 ust. 1 pkt 3c określa zadania samorządu powiatu.

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie przyznawania środków  
z Krajowego Funduszu Szkoleniowego określa natomiast szczegółowy sposób i tryb przyznania  
pracodawcom środków na kształcenie ustawiczne.

Wytyczne zostały przygotowane w celu ułatwienia korzystania ze środków KFS  
w roku 2020. Ponieważ większość ogólnych zasad wydatkowania KFS pozostaje bez zmian,  
przekazane informacje stanowią w dużej mierze przypomnienie obowiązujących reguł.

Środki KFS w roku 2020

Na finansowanie zadań w ramach KFS w roku 2020 przeznaczone zostały środki stanowiące  
2% przychodów Funduszu Pracy uzyskanych z obowiązkowej składki na Fundusz Pracy  
wykazanej w sprawozdaniu budżetowym za rok 2018, to jest kwota 246 496 tys. zł. Środki  
KFS zostały podzielone w sposób następujący:

1. kwota 2 465 tys. zł., czyli ok. 1% środków KFS, została przeznaczona na działania  
   określone w art. 69a ust. 2 pkt 2-5 ustawy i podzielona na 17 równych części pomiędzy  
   Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej oraz 16 Wojewódzkich Urzędów  
   Pracy; dla każdego z tych podmiotów przypada kwota 145 tys. zł.;
2. pozostała kwota 244 931 tys. zł., została przeznaczona na działania Powiatowych  
   Urzędów Pracy, z czego:

* 80%, tj. kwota 195 225 tys. zł. będzie wydatkowana zgodnie z priorytetami  
  Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (tzw. limit podstawowy);
* 20%, tj. kwota 48 806 tys. zł. stanowiąca tzw. rezerwę KFS będzie wydatkowana  
  zgodne z priorytetami Rady Rynku Pracy.

W planie KFS na 2020 rok (informacja dostępna jest na stronie internetowej urzędu  
obsługującego ministra właściwego do spraw pracy oraz w Intranecie PSZ  
(intranet.praca.gov.pl) pula 80% środków, tak jak dotychczas została podzielona na  
województwa proporcjonalnie do wysokości zatrudnienia w województwie. Określony został  
w ten sposób tzw. podstawowy limit środków dla województwa dzielony na podstawie  
zapotrzebowań samorządów powiatów przez zarząd województwa (druk nr 2) .

Tabela 1. Plan wydatkowania KFS w 2020 r. w części wydzielonej na działania MRPiPS  
i WUP oraz przeznaczonej dla PUP, wg województw (kwoty w tys. zł).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Podmioty | Kwota na działania | Kwota na działania |
|  | MRPiPS i WUP | PUP wg województw |
| MRPiPS | 145 | 0 |
| Dolnośląskie | 145 | 15 026 |
| Kujawsko-Pomorskie | 145 | 10 232 |
| Lubelskie | 145 | 10 315 |
| Lubuskie | 145 | 5 033 |
| Łódzkie | 145 | 13 230 |
| Małopolskie | 145 | 16 597 |
| Mazowieckie | 145 | 30 005 |
| Opolskie | 145 | 4 879 |
| Podkarpackie | 145 | 10 125 |
| Podlaskie | 145 | 5 711 |
| Pomorskie | 145 | 12 112 |
| Śląskie | 145 | 21 998 |
| Świętokrzyskie | 145 | 6 008 |
| Warmińsko-Mazurskie | 145 | 6 448 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wielkopolskie | 145 | 18 976 |
| Zachodniopomorskie | 145 | 8 530 |
| REZERWA OGÓŁEM | 0 | 48 806 |

Priorytety wydatkowania KFS w roku 2020

Minister właściwy ds. pracy określił następujące priorytety wydatkowania KFS w 2020 r:

* + 1. wsparcie kształcenia ustawicznego dla osób powracających na rynek pracy po przerwie  
       związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem;
    2. wsparcie kształcenia ustawicznego osób po 45 roku życia;
    3. wsparcie zawodowego kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie  
       lub województwie zawodach deficytowych;
    4. wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z rozwojem w firmach technologii  
       i zastosowaniem wprowadzanych przez firmy narzędzi pracy;
    5. wsparcie kształcenia ustawicznego w obszarach/branżach kluczowych dla rozwoju  
       powiatu/województwa wskazanych w dokumentach strategicznych/planach rozwoju;
    6. wsparcie realizacji szkoleń dla instruktorów praktycznej nauki zawodu bądź osób  
       mających zamiar podjęcia się tego zajęcia, opiekunów praktyk zawodowych i opiekunów  
       stażu uczniowskiego oraz szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego;
    7. wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników zatrudnionych w podmiotach  
       posiadających status przedsiębiorstwa społecznego, wskazanych na liście przedsiębiorstw  
       społecznych prowadzonej przez MRPiPS, członków lub pracowników spółdzielni  
       socjalnych lub pracowników Zakładów Aktywności Zawodowej.

Rada Rynku Pracy zdefiniowała następujące priorytety wydatkowania tzw. rezerwy KFS:

* + - 1. wsparcie kształcenia ustawicznego osób z orzeczonym stopniem niepełnosprawności;
      2. wsparcie w nabywaniu kompetencji cyfrowych;
      3. wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników Centrów Integracji Społecznej, Klubów  
         Integracji Społecznej oraz Warsztatów Terapii Zajęciowej;
      4. wsparcie kształcenia ustawicznego osób, które mogą udokumentować wykonywanie przez  
         co najmniej 15 lat prac w szczególnych warunkach lub o szczególnym charakterze, a  
         którym nie przysługuje prawo do emerytury pomostowej;
      5. wsparcie kształcenia ustawicznego osób zatrudnionych u pracodawców, którzy w latach  
         2017-2019 nie korzystali ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

W formułowaniu priorytetów wydatkowania środków KFS na rok 2020, tak jak w latach  
poprzednich, kluczową rolę odegrała konieczność zapobiegania coraz bardziej widocznym na  
rynku pracy lukom kompetencyjnym, utrudniającym rekrutację pracowników w wielu  
dziedzinach działalności gospodarczej.

Dlatego też wśród tzw. priorytetów Ministra znalazł się między innymi priorytet ułatwiający  
wsparcie kształcenia ustawicznego dla osób powracających na rynek pracy po przerwie  
spowodowanej opieką nad dzieckiem (nr 1). Umożliwienie odbycia szkolenia aktualizującego  
posiadaną wiedzę czy dostosowanie posiadanej wiedzy czy kwalifikacji do obecnej sytuacji w  
firmie ma zachęcić do powrotu na rynek pracy nawet po dłuższej nieobecności.

Po raz kolejny wśród przyjętych priorytetów znalazło się wsparcie kształcenia ustawicznego  
osób po 45 roku życia. Ma to zachęcić do różnych form kształcenia ustawicznego osoby, które  
należą do grupy najrzadziej spośród wszystkich korzystającej z możliwości dokształcania (nr  
2).

Również po raz kolejny powtórzono priorytet cieszący się zresztą największym  
zainteresowaniem i popularnością wśród pracodawców, tj. priorytet promujący działania  
szkoleniowe zapobiegające utracie zatrudnienia i mający ułatwić tzw. rekrutację wewnętrzną  
na stanowiska w zawodach, w których występują niedobory kadrowe. Określając ten priorytet  
minister wyszedł naprzeciw oczekiwaniom partnerów społecznych, głównie pracodawców,  
którzy dostrzegają braki nie tylko kompetencji ściśle zawodowych, wąsko-specjalistycznych,  
ale także ogólno-zawodowych, koniecznych do zapewnienia skutecznej współpracy w zespole  
i z klientami zewnętrznymi, czy pełnienia funkcji organizatorskich/kierowniczych (nr 3).

Następny priorytet (nr 4) powtarzany od 2018 roku to priorytet wprowadzany na wyraźną  
prośbę i zgodnie z oczekiwaniami partnerów społecznych. Zależy im bowiem bardzo na  
zwróceniu uwagi na konieczność przygotowywania personelu do podejmowania wyzwań, które  
niesie postęp techniczny i technologiczny, zapewniający firmie rozwój i konkurencyjną pozycję  
na rynku.

Priorytet nr 5 został zaproponowany po raz pierwszy i ma zadanie oferować możliwość  
wsparcia kształcenia ustawicznego w obszarach lub branżach, które zostaną zdefiniowane jako  
najbardziej tego wsparcia potrzebujące na lokalnym rynku pracy. Priorytet ten jest odpowiedzią  
na postulaty zgłaszane przez urzędy pracy, które podnoszą kwestie potrzeby wprowadzenia  
priorytetów regionalnych dających możliwość reagowania na problemy lokalnych rynków  
pracy.

Priorytet nr 6 ministra czyli wsparcie kształcenia ustawicznego instruktorów praktycznej nauki  
zawodu bądź osób mających zamiar podjęcia się tego zajęcia, opiekunów praktyk zawodowych  
i opiekunów stażu uczniowskiego oraz szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia  
zawodowego. Wynika on z obowiązku nałożonego na nauczycieli teoretycznych przedmiotów  
zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu uczestniczenia w szkoleniach  
branżowych realizowanych w trzyletnich cyklach, mających na celu doskonalenie  
umiejętności i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do wykonywania pracy.

Priorytet nr 7, powtórzony z roku 2019, został po analizie wydatków w roku 2019 nieco  
zmodyfikowany i zaadresowany został do osób zatrudnionych w podmiotach posiadających  
status przedsiębiorstwa społecznego (PS) wskazanych na liście przedsiębiorstw społecznych prowadzonej przez MRPiPS, członków lub pracowników spółdzielni socjalnych lub  
pracowników Zakładów Aktywności Zawodowej (ZAZ). Inaczej niż w 2019 r. ze wsparcia w  
ramach tego priorytetu skorzystać będą mogli wszyscy pracownicy przedsiębiorstw  
społecznych oraz spółdzielni socjalnych, bez względu na to czy należą oni do grup zagrożonych  
wykluczeniem społecznym. Pracodawcy wskazani w tym priorytecie to podmioty realizujące  
cele reintegracyjne w stosunku do osób w trudnej sytuacji życiowej. Co istotne prowadzą one  
działalność ekonomiczną (działalność gospodarczą lub odpłatną działalności pożytku  
publicznego), a wypracowany zysk przeznaczany jest na realizację celów reintegracyjnych lub  
społecznych. Z tego względu zapewnienie dostępu do podnoszenia kwalifikacji zawodowych  
pracowników PS, spółdzielni socjalnych i ZAZ, ma znaczenie dla poprawy kondycji  
ekonomicznej tych podmiotów poprzez wzmacnianie ich konkurencyjności, w rezultacie  
przekładające się na większą trwałość i intensywność reintegracji społecznej i zawodowej.  
Ponadto dostęp do kształcenia ustawicznego wzmacnia proces reintegracji prowadzony w tych  
podmiotach w stosunku do konkretnych pracowników.

Natomiast Rada Rynku Pracy zdecydowała się na promowanie inwestowania w kształcenie  
ustawiczne osób z orzeczeniem o niepełnosprawności co ma zapobiec ich przedwczesnej  
dezaktywizacji (priorytet a).

Jako priorytet b) przyjęto wsparcie w nabywaniu kompetencji cyfrowych. W Polsce mamy do  
czynienia z bardzo liczną grupą osób (szacowaną w 2014 r. na ok. 12 mln) nie korzystających  
z nowych technologii, czyli osób wykluczonych cyfrowo. Osoby te nie są w stanie korzystać z  
możliwości, jakie oferują technologie cyfrowe w codziennym życiu, również zawodowym.  
Jedynie niewielka część z nich korzysta z usług sieciowych w sposób zapośredniczony - dzięki  
pomocy bliskiej osoby, posiadającej odpowiednie kompetencje. A wykluczenie cyfrowe  
stanowi poważną barierę w swobodnym poruszaniu się po rynku pracy i jest przeszkodą w  
dostępie do wielu zawodów czy specjalności.

Priorytet c) jest powtórzeniem zapisu z roku 2019 mającego ułatwić wsparcie w ramach  
środków z rezerwy KFS procesu kształcenia ustawicznego pracowników Centrów Integracji  
Społecznej (CIS), Klubów Integracji Społecznej (KIS), Warsztatów Terapii Zajęciowej (WTZ)  
(priorytet c). CIS, KIS i WTZ to jednostki reintegracyjne, których celem jest odbudowywanie  
i podtrzymywanie zdolności ich uczestników do udziału w życiu społecznym i zawodowym.  
Kadra tych podmiotów to m.in. osoby specjalizujące się w rehabilitacji, psychologowie,  
trenerzy pracy. Od ich kompetencji i wiedzy w dużej mierze zależy powodzenie realizowanego  
przez te podmioty procesu reintegracji uczestników. Ma to szczególne znaczenie w  
dynamicznie zmieniającej się sytuacji na rynku pracy.

Priorytet d) czyli wsparcie kształcenia ustawicznego osób, które mogą udokumentować  
wykonywanie przez co najmniej 15 lat prac w szczególnych warunkach lub o szczególnym  
charakterze, a którym nie przysługuje prawo do emerytury pomostowej. Wynika on z  
zobowiązania zapisanego w Strategii Kapitału Ludzkiego do wsparcia osób pracujących w  
szczególnie trudnych warunkach; osoby te powinny mieć ułatwione możliwości  
przekwalifikowania się, aby pozostać na rynku pracy.

Priorytet e) ma zachęcić pracodawców, do korzystania ze środków KFS. Daje pierwszeństwo  
w dostępie do środków KFS pracodawcom, którzy w ciągu ostatnich trzech lat nie korzystali z  
jego środków.

**Rozpatrywanie przez powiatowe urzędy pracy wniosków pracodawców o dofinansowanie z KFS kształcenia ustawicznego w roku 2020**

1. **W pierwszej kolejności do rozpatrzenia kwalifikują się wnioski, które spełniają  
   wymagania przynajmniej jednego z priorytetów ministra właściwego do spraw pracy.**
2. Należy pamiętać, że nawet jeśli w treści priorytetu zawarto sformułowania odnoszące  
   się bezpośrednio do pracowników (np. priorytet e) skorzystać z niego mogą zarówno  
   pracownicy jak i pracodawcy, Artykuł 69a ustęp 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o  
   promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy jednoznacznie stwierdza, że „Środki  
   Funduszu Pracy w formie KFS przeznacza się na rzecz kształcenia ustawicznego  
   pracodawców i pracowników”. Oznacza to, że nie ma żadnych przeszkód, aby ze  
   środków KFS skorzystał sam pracodawca, o ile spełnia warunek bycia pracodawcą  
   zgodnie definicją zawartą w artykule 3 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy,  
   tj. „Pracodawcą jest jednostka organizacyjna, choćby nie posiadała osobowości  
   prawnej, a także osoba fizyczna, jeżeli zatrudniają one pracowników.”
3. **PUP może rozpatrzyć pozytywnie wniosek pracodawcy, który nie wpisuje się w żaden  
   z priorytetów ministra jedynie wtedy, kiedy pozostaną w jego dyspozycji środki po  
   rozpatrzeniu wniosków spełniających priorytety.** Przeznaczanie środków KFS na  
   wnioski niespełniające priorytetów, jeśli w powiecie istnieje zapotrzebowanie na  
   wsparcie z tego funduszu zgodne z priorytetami, nie powinno mieć miejsca. Decyzja co  
   do liczby ogłaszanych naborów, a co za tym idzie o ewentualnym ich powtarzaniu,  
   należy do urzędu pracy (należy pamiętać, że musi być ogłoszony przynajmniej jeden  
   nabór według przyjętych priorytetów).
4. Przy kwalifikowaniu wniosków do dofinansowania (np. ustalaniu rankingu  
   wnioskodawców) należy wziąć pod uwagę wszystkie kryteria oceny wniosku określone  
   w § 6 ust. 5 znowelizowanego w 2016 r. rozporządzenia w sprawie przyznawania  
   środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego.
5. Określenie wagi poszczególnych elementów (kryteriów) oceny wniosku pozostawia się  
   urzędowi.
6. **Szczególną uwagę jednak należy zwrócić na uzasadnienie konieczności odbycia  
   konkretnej formy kształcenia ustawicznego i wykazaną w nim zgodność kompetencji  
   nabywanych przez uczestników kształcenia ustawicznego z potrzebami lokalnego lub  
   regionalnego rynku pracy oraz na udokumentowanie jakości usługi finansowanej ze  
   środków KFS (odpowiednio par. 6 ust. 5 pkt. 2 oraz pkt. 4 ww. rozporządzenia).**
7. Zakwalifikowany do dofinansowania wniosek nie musi spełniać wszystkich kryteriów  
   wymienionych w § 6 ust. 5 pkt 1-6 rozporządzenia. Wniosek niespełniający kryterium nie  
   musi być a priori odrzucony, jednak powinien mieć mniejsze szanse na dofinansowanie,  
   i być rozpatrywany po rozdysponowaniu środków na wnioski spełniające kryteria.
8. Nabór wniosków o dofinansowanie kształcenia ustawicznego można powtarzać, co  
   powinno ułatwić organizację wydatkowania środków publicznych, a także zapewnić  
   finansowanie przede wszystkim tych wniosków pracodawców, które spełniają wymagania określone w priorytetach Ministra i Rady Rynku Pracy. Jednakże **decyzja  
   w jaki sposób urząd ma dysponować przyznanymi mu limitami KFS, a więc między  
   innymi decyzja co do liczby ogłaszanych naborów należy do urzędu.**
9. Należy pamiętać o możliwości skorzystania z prawa do negocjacji. W przypadku  
   niewystarczających środków KFS pozostających w dyspozycji urzędu pracy, dla  
   pracodawców atrakcyjne może być uzyskanie choćby częściowego wsparcia. Wyniki  
   negocjacji powinny być odzwierciedlone w umowie. Ponieważ prawdopodobnie  
   wniosek i umowa po negocjacjach będą zawierać różniące się dane w zakresie objętym  
   negocjacjami, ważne jest sporządzenie dokumentu z negocjacji (np. notatki, protokołu).
10. Przy planowaniu naboru należy pamiętać o tym, że wszystkie zasady naboru,  
    wymagania i ewentualne obostrzenia muszą zostać jednoznacznie sformułowane przed  
    ogłoszeniem naboru i dostępne dla wszystkich potencjalnie zainteresowanych  
    złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie należy zmieniać zasad czy wprowadzać  
    ograniczeń w dostępie do środków KFS w trakcie trwania naboru wniosków.

Komentarz do elementów branych pod uwagę przy rozpatrywaniu wniosków

1. Potrzeby rynku pracy jako element pomagający w ocenie zasadności przyznania  
   dofinansowania kształcenia ustawicznego określane są zgodnie z ustawą o promocji (...) przez samorząd powiatu i województwa na podstawie badań, analiz i sprawozdań dot. rynku pracy, w tym - monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych, ocen sytuacji na rynku pracy sporządzanych na potrzeby powiatowej rady rynku pracy oraz organów zatrudnienia. Należy przypomnieć, że - zgodnie z rozporządzeniem w sprawie szczegółowych warunków realizacji oraz trybu i sposobów prowadzenia usług rynku pracy - w ramach realizacji usługi organizacji szkoleń dla  
   osób bezrobotnych, powiatowy urząd pracy sporządza listę zawodów i specjalności, z  
   uwzględnieniem kwalifikacji umiejętności zawodowych, na które istnieje  
   zapotrzebowanie na lokalnym rynku pracy, zgodnie z klasyfikacją zawodów i  
   specjalności, z wykorzystaniem:

* strategii rozwoju województwa;
* wyników analiz ofert pracy zgłaszanych przez pracodawców krajowych oraz  
  informacji o wolnych miejscach pracy zamieszczanych w prasie i Internecie;
* wyników analiz i prognoz rynku pracy oraz badań popytu na pracę, kwalifikacje  
  i umiejętności zawodowe, w tym monitoringu zawodów deficytowych  
  i nadwyżkowych, prowadzonych przez samorząd województwa i samorząd  
  powiatu;
* zgłoszeń pracodawców, organizacji pracodawców i organizacji związkowych.

Powyższe badania i analizy mogą służyć jako źródła danych o potrzebach rynku pracy.

1. Certyfikat jakości usług posiadany przez wybranego przez pracodawcę realizatora  
   kształcenia ustawicznego jest elementem pozwalającym premiować (wyżej oceniać)  
   wnioski, w których realizator taki dokument posiada. Nie ma listy dopuszczonych  
   certyfikatów. Powinny obowiązywać te, które są powszechnie uznawane. Brak  
   certyfikatu nie może być powodem do odrzucenia wniosku.
2. Plany dot. dalszego zatrudnienia pracowników objętych wsparciem nie są formalnym  
   zobowiązaniem ale informacją wspomagającą uzasadnienie wniosku.  
   W przypadku wniosku dotyczącego kształcenia ustawicznego samego pracodawcy  
   plany dotyczące dalszego zatrudnienia można zastąpić krótką informacją na temat  
   planów co do działania firmy w przyszłości.
3. Ograniczenia finansowe w dysponowaniu środkami KFS przez urząd pracy jako  
   element brany pod uwagę przy rozpatrywaniu wniosków oznacza, że w przypadku  
   niewystarczających środków KFS urząd może zastosować **dodatkowe kryteria**, np.  
   zwracać uwagę na wnioski niewielkich firm albo wnioski pracodawców  
   niekorzystających do tej pory ze środków KFS. Ważne jest, aby zasady te zostały  
   sformułowane jasno i przed ogłoszeniem naboru.

Komentarz do gospodarowania środkami rezerwy KFS

1. Obie pule tj. pula ministra i pula rezerwy są wydatkowane oddzielnie. Nie powinno się  
   łączyć pochodzących z nich środków ponieważ utrudnia to prowadzenie statystyki  
   wydatkowanych środków.
2. W 2020 r., podobnie jak w latach ubiegłych, wnioski pracodawców składane o  
   środki z puli rezerwy, aby kwalifikowały się do rozpatrzenia, nie muszą spełniać  
   jednocześnie priorytetów Ministra i Rady Rynku Pracy. Obie pule są traktowane  
   odrębnie, ze względu na treść priorytetów przyjętych w wyniku dyskusji  
   z Radą Rynku Pracy.
3. Zasadniczo rekomenduje się, aby środki rezerwy nie były wydatkowane na promocję  
   KFS, a były przeznaczane przede wszystkim na zaspokajanie potrzeb pracodawców  
   w zakresie kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawcy. Jednakże ostateczna  
   decyzja należy do urzędu i zależy od jednostkowych sytuacji.
4. Jedynie w drodze wyjątku dopuszcza się, że środki rezerwy KFS mogą zostać  
   spożytkowane na działania niemieszczące się w priorytetach, jeśli po nieskutecznych  
   naborach pozostają niezaangażowane środki. Oznacza to, że jeśli w trakcie  
   przeprowadzonego naboru na wnioski pracodawców o środki z puli rezerwy KFS nie  
   zakontraktuje się całej pozostającej w dyspozycji urzędu kwoty, można przyjąć do  
   realizacji wnioski niespełniające priorytetów. Dopiero w przypadku dalszego braku  
   zainteresowania pracodawców, środki te mogą zostać przeznaczone przez powiatowy  
   urząd pracy na promocję KFS. Koszty promocji mogą być finansowane zarówno  
   z limitu podstawowego, jak i z rezerwy KFS zaś o ich wysokości decyduje sam urząd  
   pracy. Podobnie jak w przypadku puli Ministra decyzję co do liczby ogłaszanych  
   naborów pozostawiono urzędowi.

Komentarz do stosowania priorytetów wydatkowania KFS w 2020 roku

PRIORYTETY MINISTRA WYDATKOWANIA 80% ŚRODKÓW KFS

PRIORYTET nr 1 - wsparcie kształcenia ustawicznego dla osób powracających na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem

1. Przyjęty zapis priorytetu nr 1 pozwala na sfinansowanie niezbędnych form kształcenia  
   ustawicznego osobom (np. matce, ojcu, opiekunowi prawnemu), które powracają na  
   rynek pracy po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.
2. **Priorytet adresowany jest przede wszystkim do osób, które w ciągu jednego roku przed datą złożenia wniosku o dofinansowanie podjęły pracę po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.**
3. Dostępność do priorytetu nie jest warunkowana powodem przerwy w pracy tj. nie jest  
   istotne czy był to urlop macierzyński, wychowawczy czy zwolnienie na opiekę nad  
   dzieckiem. **Nie ma również znaczenia długość przerwy w pracy jak również to czy jest  
   to powrót do pracodawcy sprzed przerwy czy zatrudnienie u nowego pracodawcy.**
4. **Wnioskodawca powinien do wniosku dołączyć oświadczenie** (**zał. nr 10 do wniosku**), **że potencjalny uczestnik szkolenia spełnia warunki dostępu do priorytetu** bez szczegółowych informacji mogących zostać uznane za dane wrażliwe np. powody pozostawania bez pracy.

PRIORYTET nr 2 - wsparcie kształcenia ustawicznego osób po 45 roku życia

* 1. W ramach niniejszego priorytetu środki KFS będą mogły sfinansować kształcenie  
     ustawiczne osób wyłącznie w wieku powyżej 45 roku życia (zarówno pracodawców,  
     jak i pracowników).
  2. **Decyduje wiek osoby, która skorzysta z kształcenia ustawicznego, w momencie  
     składania przez pracodawcę wniosku o dofinansowanie w PUP(na dzień złożenia wniosku musi mieć ukończone 45 lat)**.
  3. **Temat szkolenia/kursu nie jest narzucony z góry. W uzasadnieniu należy wykazać  
     potrzebę nabycia umiejętności**.

PRIORYTET nr 3 - wsparcie zawodowego kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie lub województwie zawodach deficytowych

* + 1. Przyjęte sformułowanie niniejszego priorytetu pozwala na sfinansowanie kształcenia  
       ustawicznego w zakresie umiejętności ogólno-zawodowych (w tym tzw. kompetencji  
       miękkich), o ile powiązane są one z wykonywaniem pracy w zawodzie deficytowym.
    2. Należy zwrócić uwagę, że granica pomiędzy szkoleniami zawodowymi a tzw.  
       „miękkimi” nie jest jednoznaczna. Przykładowo: szkolenie dotyczące umiejętności  
       autoprezentacji i nawiązywania kontaktów interpersonalnych dla sprzedawcy czy  
       agenta nieruchomości jest jak najbardziej szkoleniem zawodowym. Podobnie przy  
       szkoleniach językowych - dla kierowcy TIR-a jeżdżącego na trasach  
       międzynarodowych kurs języka obcego jest szkoleniem zawodowym. W takich  
       przypadkach kluczową rolę odgrywa uzasadnienie odbycia szkolenia i na tej podstawie  
       powiatowy urząd pracy będzie mógł podjąć decyzję co do przyznania dofinansowania
    3. **Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania niniejszego priorytetu powinien  
       udowodnić, że wskazana forma kształcenia ustawicznego dotyczy zawodu  
       deficytowego** na terenie danego powiatu bądź województwa. Oznacza to zawód  
       zidentyfikowany jako deficytowy w oparciu o wyniki najbardziej aktualnych badań/  
       analiz, takich jak np.:
* „Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych" (Raport lub Informacja  
  sygnalna),
* „Barometr zawodów”,
* „Zarejestrowani bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji  
  zawodowej według zawodów i specjalności (...),
* badania realizowane przez same urzędy ze środków KFS lub w ramach  
  projektów finansowanych z EFS, w tym także badania dotyczące perspektyw  
  rozwoju branż,
* plany i strategie rozwoju (np. planowane inwestycje strategiczne).
  + 1. Urząd Pracy m.st. Warszawy będzie brał pod uwagę sytuację tylko m.st. Warszawy na podstawie Barometru zawodów dla m.st.Warszawy.

PRIORYTET nr 4 - wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z rozwojem w firmach technologii zastosowaniem wprowadzanych przez firmy narzędzi pracy

* + - 1. Należy pamiętać, że przez „nowe technologie czy narzędzia pracy” w niniejszym  
         priorytecie należy rozumieć technologie, maszyny czy rozwiązania nowe dla  
         wnioskodawcy a nie dla całego rynku. Przykładowo maszyna istniejąca na rynku od  
         bardzo wielu lat ale nie wykorzystywana do tej pory w firmie wnioskodawcy jest w jego  
         przypadku „nową technologią czy narzędziem pracy”.
      2. **Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania priorytetu 4 powinien udowodnić, że w  
         ciągu jednego roku przed złożeniem wniosku bądź w ciągu trzech miesięcy po jego  
         złożeniu zostały/zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź będą wdrożone  
         nowe technologie i systemy, a osoby objęte kształceniem ustawicznym będą  
         wykonywać nowe zadania związane z wprowadzonymi/ planowanymi do  
         wprowadzenia zmianami**. Należy jednak pamiętać, że wskazane wyżej terminy nie są  
         sztywne. Ostateczna decyzja w tej sprawie należy do urzędu pracy i zależy przede  
         wszystkim od jednostkowej oceny sytuacji (np. termin dostawy sprzętu, dostępne  
         terminy szkolenia).
      3. Nie przygotowano zamkniętej listy dokumentów, na podstawie których powiatowy  
         urząd pracy ma zdecydować, czy złożony wniosek wpisuje się w priorytet nr 4.  
         Stosowna decyzja ma zostać podjęta na podstawie jakiegokolwiek wiarygodnego  
         dokumentu dostarczonego przez wnioskodawcę, np. kopii dokumentów zakupu, decyzji

Dyrektora/ zarządu o wprowadzeniu norm ISO, itp., oraz logicznego i wiarygodnego  
uzasadnienia.

* + - 1. **Wsparciem kształcenia ustawicznego w ramach priorytetu nr 4 można objąć jedynie  
         osobę, która w ramach wykonywania swoich zadań zawodowych/ na stanowisku pracy  
         korzysta lub będzie korzystała z nowych technologii i narzędzi pracy**.

PRIORYTET nr 5 - wsparcie kształcenia ustawicznego w obszarach/branżach kluczowych dla rozwoju powiatu/województwa wskazanych w dokumentach strategicznych/planach rozwoju

* + - * 1. Zapis niniejszego priorytetu stanowi pewnego rodzaju wstęp/przygotowanie do  
           ewentualnego wprowadzenia w przyszłości tzw. priorytetów regionalnych.
        2. Na podstawie dokumentu Strategia#Warszawa2030 Urząd Pracy m.st. Warszawy uznaje, że sektorami działającymi na terenie m.st. Warszawy wymagającymi szczególnego wsparcia w postaci różnego typu szkoleń są sektory: **edukacji, opieki zdrowotnej i pomocy społecznej**.
        3. Z dofinansowania mogą skorzystać wszyscy pracownicy zatrudnieni u pracodawcy, który spełnia warunek określony w tym priorytecie. Np. możliwe jest wsparcie pracowników zakładu opieki zdrowotnej zatrudnionych w księgowości lub wykonujących zadania w zakresie logopedii. Jednakże szczególną uwagę Urząd zwróci na zgodność kompetencji nabywanych przez uczestników kształcenia ustawicznego z potrzebami lokalnego rynku pracy oraz wszystkie pozostałe kryteria oceny wniosku pracodawcy.
        4. Aby skorzystać ze środków KFS w ramach tego priorytetu wnioskodawca powinien mieć przypisany **dla przeważającego rodzaju prowadzonej przez siebie działalności kod PKD związany z powyżej wskazanymi sektorami.**
        5. W przypadku **sektora edukacji są to kody zaczynające się od następujących liczb:**
* 85.1 – placówki wychowania przedszkolnego;
* 85.2 – szkoły podstawowe;
* 85.3 – gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i szkoły ponadpodstawowe z wyłączeniem szkół policealnych;
  + - * 1. W przypadku **sektora opieki zdrowotnej i opieki społecznej są to kody zaczynające się od następujących liczb:**
* 86 – opieka zdrowotna
* 87 – pomoc społeczna z zakwaterowaniem
* 88 – pomoc społeczna bez zakwaterowania
  + - * 1. Urząd Pracy m.st. Warszawy może uznać spełnienie tego priorytetu w przypadku podmiotów mających przypisany przeważającemu rodzajowi prowadzonej działalności kod PKD nie związany z powyżej wskazanymi sektorami, ale podmiot jest w stanie udowodnić, że w rodzaju prowadzonej działalności przeważa działalność związana z edukacją lub opieką zdrowotną i pomocą społeczną.
        2. Nie będą finansowane staże podyplomowe oraz szkolenia specjalizacyjne lekarzy i lekarzy dentystów oraz specjalizacje pielęgniarek i położnych.

PRIORYTET nr 6 - wsparcie realizacji szkoleń dla instruktorów praktycznej nauki zawodu bądź osób mających zamiar podjęcia się tego zajęcia, opiekunów praktyk zawodowych i opiekunów stażu uczniowskiego oraz szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego

1) W ramach tego priorytetu środki KFS będą mogły sfinansować **obowiązkowe** szkolenia  
branżowe nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej  
nauki zawodu zatrudnionych w publicznych szkołach prowadzących kształcenie  
zawodowe oraz w publicznych placówkach kształcenia ustawicznego i w publicznych  
centrach kształcenia zawodowego - prowadzonych zarówno przez jednostki samorządu  
terytorialnego jak również przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami  
samorządu terytorialnego

Priorytet ten pozwala również na skorzystanie z dofinansowania do różnych form  
kształcenia ustawicznego osób, którym powierzono obowiązki instruktorów praktycznej  
nauki zawodu lub deklarujących chęć podjęcia się takiego zajęcia, opiekunów praktyk  
zawodowych i opiekunów stażu uczniowskiego. Grupę tę stanowią pracodawcy lub  
pracownicy podmiotów przyjmujących uczniów na staż bądź osoby prowadzące  
indywidualne gospodarstwa rolne.

Definicja stażu uczniowskiego wskazana w art. 121a ust. 1 i ust. 21 ustawy Prawo  
Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 określa go jako staż w rzeczywistych warunkach pracy  
jaki w celu ułatwienia uzyskiwania doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie, w którym kształcą się, mogą w okresie  
nauki odbywać uczniowie technikum i uczniowie branżowej szkoły I stopnia niebędący  
młodocianymi pracownikami. W czasie odbywania stażu uczniowskiego opiekę nad  
uczniem sprawuje wyznaczony przez podmiot przyjmujący na staż uczniowski opiekun  
stażu uczniowskiego.

4) Rozporządzenie MEN z 22 lutego 2019 roku w sprawie praktycznej nauki zawodu w § 11  
ust. 1 określa, że praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub w indywidualnych  
gospodarstwach rolnych są prowadzone pod kierunkiem opiekunów praktyk zawodowych,  
którymi mogą być pracodawcy lub wyznaczeni przez nich pracownicy albo osoby  
prowadzące indywidualne gospodarstwa rolne.

PRIORYTET nr 7 - wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników zatrudnionych w podmiotach posiadających status przedsiębiorstwa społecznego, wskazanych na liście przedsiębiorstw społecznych prowadzonej przez MRPiPS, członków lub pracowników spółdzielni socjalnych lub pracowników Zakładów Aktywności Zawodowej

Podmioty uprawnione do korzystania z środków w ramach tego priorytetu to:

Przedsiębiorstwa społeczne wpisane na listę przedsiębiorstw społecznych prowadzoną przez MRPiPS - lista ta jest dostępna pod adresem <http://www.bazaps.ekonomiaspoleczna.gov.pl/> w formie interaktywnej bazy danych. Lista jest prowadzona, weryfikowana i uzupełniana przez MRPiPS, z tego względu nie ma konieczności prowadzenia dodatkowej weryfikacji na potrzeby ustalenia czy  
pracodawca aplikujący o wsparcie spełnia przesłanki niezbędne do uzyskania tego  
statusu, wystarczy jedynie sprawdzić, czy w momencie składania wniosku figuruje on  
na aktualnej liście PS. Status przedsiębiorstwa społecznego mogą uzyskać m.in.  
organizacje pozarządowe (np. fundacje i stowarzyszenia) spółki non-profit, spółdzielnie  
socjalne, a także kościelne osoby prawne.

Spółdzielnie socjalne - to podmioty wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego, na tej  
podstawie można zweryfikować ich formę prawną. Niektóre spółdzielnie socjalne mogą  
uzyskać status przedsiębiorstwa społecznego. W takiej sytuacji ich uprawnienia do  
skorzystania ze wsparcia w ramach tego priorytetu można potwierdzić na podstawie  
listy przedsiębiorstw społecznych, o której mowa powyżej. Bez względu na to czy  
spółdzielnia socjalna posiada status przedsiębiorstwa społecznego, jest ona uprawniona  
do skorzystania ze środków w ramach tego priorytetu.

Zakłady aktywności zawodowej - to podmioty, które mogą być tworzone przez gminę,  
powiat oraz fundację, stowarzyszenie lub inną organizację społeczną, decyzję o  
przyznaniu statusu zakładu aktywności zawodowej wydaje wojewoda.

Ze środków w ramach tego priorytetu korzystać mogą wszyscy pracownicy  
Przedsiębiorstw społecznych i ZAZ oraz pracownicy i członkowie spółdzielni socjalnych.  
Inaczej niż w roku 2019 nie ma potrzeby weryfikowania, czy pracownik, którego  
przeszkolenie ma być wsparte ze środków KFS należy do grupy osób zagrożonych  
wykluczeniem społecznym lub do osób wymienionych w art. 4 ust 1 ustawy o  
spółdzielniach socjalnych.

PRIORYTETY RADY RYNKU PRACY WYDATKOWANIA 20% REZERWY KFS

WAŻNE: Pracodawca aby skorzystać ze środków rezerwy KFS musi spełnić wyłącznie  
wymagania priorytetów wydatkowania rezerwy, określonych przez Radę Rynku Pracy.

PRIORYTET a) - wsparcie kształcenia ustawicznego osób z orzeczonym stopniem niepełnosprawności

1) Wnioskodawca składający wniosek o środki w ramach powyższego priorytetu powinien  
udowodnić posiadanie przez kandydata na szkolenie orzeczenia o niepełnosprawności  
tj. przedstawić orzeczenie o niepełnosprawności kandydata na szkolenie bądź  
oświadczenie o posiadaniu takiego orzeczenia.

PRIORYTET b) - wsparcie w nabywaniu kompetencji cyfrowych

1. W ramach niniejszego priorytetu powinny być dofinansowywane formy kształcenia  
   ustawicznego, które pomogą zniwelować lub zapobiec powstawaniu luk czy braków w  
   kompetencjach cyfrowych pracowników i pracodawców.
2. Składając stosowny wniosek o dofinansowanie Wnioskodawca w uzasadnieniu  
   powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności cyfrowych, które objęte są  
   tematyką wnioskowanego szkolenia jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę  
   kierowaną na szkolenie.
3. W przypadku niniejszego priorytetu należy również pamiętać, że w obszarze  
   kompetencji cyfrowych granica pomiędzy szkoleniami zawodowymi a tzw. miękkimi  
   nie jest jednoznaczna. Kompetencje cyfrowe obejmują również zagadnienia związane z  
   komunikowaniem się, umiejętnościami korzystania z mediów, umiejętnościami  
   wyszukiwania i korzystania z różnego typu danych w formie elektronicznej czy  
   cyberbezpieczeństwem.

PRIORYTET c) - wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników Centrów Integracji Społecznej, Klubów Integracji Społecznej, Warsztatów Terapii Zajęciowej

* 1. CIS i KIS to jednostki prowadzone przez JST, organizacje pozarządowe, podmioty  
     kościelne lub spółdzielnie socjalne osób prawnych. Centra i kluby integracji społecznej  
     zatrudniają kadrę odpowiedzialną za reintegrację społeczną i zawodową uczestników.
  2. Wojewoda decyduje o przyznaniu statusu CIS, a także prowadzi rejestr tych podmiotów.  
     Ponadto wojewoda prowadzi również rejestr KIS.
  3. CIS może prowadzić działalność wytwórczą, handlową lub usługową oraz działalność  
     wytwórczą w rolnictwie. W związku z tym Centrum zatrudnia pracowników  
     odpowiedzialnych za prowadzenie danej działalności, a ponadto pracownika  
     socjalnego, instruktorów zawodu oraz inne osoby prowadzące reintegrację społeczną i  
     zawodową.
  4. WTZ mogą być tworzone, przez fundacje, stowarzyszenia i inne podmioty. Działają one  
     w celu rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych. Podmiot  
     prowadzący WTZ zawiera z samorządem powiatu umowę regulującą między innymi

warunki i wysokość dofinansowania kosztów utworzenia i działalności warsztatu ze  
środków PFRON.

* 1. W WTZ zatrudnieni są psycholodzy, instruktorzy terapii zajęciowej, specjaliści do  
     spraw rehabilitacji lub rewalidacji. Ponadto WTZ może zatrudniać: pielęgniarkę lub  
     lekarza, pracownika socjalnego, instruktora zawodu, a także inne osoby niezbędne do  
     prawidłowego funkcjonowania warsztatu.
  2. Pracodawcy zamierzający skorzystać z tego priorytetu powinni wykazać, że  
     współfinansowane ze środków KFS działania zmierzające do podniesienia kompetencji  
     pracowników związane są z ich zadaniami realizowanymi w CIS, KIS lub WTZ.

PRIORYTET d - wsparcie kształcenia ustawicznego osób, które mogą udokumentować wykonywanie przez co najmniej 15 lat prac w szczególnych warunkach lub o szczególnym charakterze, a którym nie przysługuje prawo do emerytury pomostowej

* + 1. Priorytet ten promuje działania wobec osób pracujących w warunkach niszczących  
       zdrowie i w szczególności powinien objąć osoby, które nie mają prawa do emerytury  
       pomostowej (w stosunku do lat poprzednich nie ma tu żadnych zmian).
    2. Wykaz prac w szczególnych warunkach stanowi załącznik nr 1, a prac o szczególnym  
       charakterze - załącznik nr 2 do ustawy z dnia 19 grudnia 2008 roku o emeryturach  
       pomostowych (Dz. U. z 2008 Nr 237, poz. 1656 z późn. zm.)

PRIORYTET e - wsparcie kształcenia ustawicznego osób zatrudnionych u pracodawców, którzy w latach 2017 - 2019 nie korzystali ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego

* + - 1. Priorytet ten ma stanowić zachętę dla pracodawców, którzy nie mieli okazji lub ochoty  
         na sięganie po środki KFS w ciągu ostatnich trzech lat.
      2. Aby móc aplikować o środki z powyższego priorytetu wystarczy do wniosku dołączyć  
         oświadczenie o niekorzystaniu ze środków KFS w latach 2017-2019. Nie ma znaczenia  
         czy w tym czasie pracodawca składał wniosek i nie otrzymał środków czy też w ogóle  
         nie był zainteresowany KFS. Złożone oświadczenie dotyczy wniosków składanych na  
         terenie całego kraju nie tylko do konkretnego powiatowego urzędu pracy.